

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ
№ 1 хаттама «03» 09. 2022ж
Факультет деканы _____ Б.Б.Мейірбаев

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ECTS - 5
КУРС -1**

Құрастырған: п.ғ.к., Нургалиева Д.А.

«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» пәнінен

1 курс магистранттарына арналған 2022-2023 оқу жылының көктемгі семестріндегі

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.

Оқытудың нәтижесі: педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру, сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге, қолдануға қабілетті болады.

ЕМТИХАНДА БЕРІЛЕТІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ:

I Модуль. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері

1. ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АДАМ ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМДАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

Сұрақтар тізімі:

1. Педагогика ғылымы нені зерттейді?
2. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі қандай?
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары қандай?

2. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПАРАДИГМАСЫ

Сұрақтар тізімі:

1. Парадигма ұғымын қалай түсінесіз?
2. Классикалық парадигма және жаңа парадигманың ерекшеліктері неде?
3. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары қалай жіктеледі?

3. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ӘДІСНАМАСЫ

Сұрақтар тізімі:

1. Э.Г. Юдиннің зерттеуі бойынша әдіснамалық білімдер құрылымы неше деңгейге бөлінеді?
2. Әдіснама шынайы және практикалық түрде тиімді білімге жетудің әдістері мен жолдарына көп көңіл бөледі, осы білімді дамытудың тәсілдерін іздестіреді. Сіздің көзқарасыңыз қандай?

4. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

Сұрақтар тізімі:

1. Құзыреттілік ұғымына анықтама беріңіз.
2. Жоғары мектеп оқытушысының қандай құзыреттілігі болуы шарт.
3. Кәсіби құзыреттілікті қалай сипаттауға болады?

II Модуль. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)

5. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ.

Сұрақтар тізімі:

1. Дидактика нені зерттейді?
2. «Ұлы дидактика» кітабының авторы кім?
3. Білім беру мазмұны дегеніміз не?

6. ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ ЗАҢДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ.

Сұрақтар тізімі:

1. Оқытудың ұстанымдары нені білдіреді?
2. Оқытудың заңдылықтарын атаңыз.

7. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУДІҢ MAЗMҰНЫ.

Сұрақтар тізімі:

1. Білім беру жүйесінің құрылымын атаңыз.
2. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесінің міндеттері қандай?

8. КРЕДИТТІК ЖҮЙЕ НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Сұрақтар тізімі:

1. Оқытудың кредиттік жүйесі дегеніміз не?
2. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі күшті және әлсіз жақтарын сипаттаңыз.
3. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі мүмкіндігі және қауіп-қатер жақтарын сипаттаңыз.

9. ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН ТҮРЛЕРІ.**Сұрақтар тізімі:**

1. Оқытудағы дәстүрлі жолдағы ұстанымы мен оқытудағы жаңа технологиялық ұстанымның ерекшеліктерін жіктеңіз.
2. Сізге қай оқытудың түрі ұнайды, пікіріңізді дәйектеніз.

10. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.**Сұрақтар тізімі:**

1. Оқыту процесінің жүйесін, құрылысын сипаттаңыз.
2. Оқыту процесінің қызметі және олардың өзара байланысын анықтаңыз.
3. Жоғары мектептегі жаңа технологияның атқаратын қызметін түсіндіріңіз.

11. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП МАМАН ТҮЛҒАСЫН ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНСТИТУТЫ РЕТІНДЕ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ КУРАТОР.**Сұрақтар тізімі:**

1. Тәрбиенің тәсілдері, түрлері мен әдістерінің тұтас педагогикалық процестегі орны.
2. Педагогикалық процестің қозғаушы күші неде?
3. Тәрбиенің қандай формаларын білесіз?
4. Эдвайзер-куратордың тәрбие жұмысының бағыттарын жіктеңіз.

13. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ.**Сұрақтар тізімі:**

1. ЖОО басқару қызметін түсіндіріңіз.
2. Менеджменттің ұйымдастыру қызметі деген не?
3. ЖОО басқару жүйесінің түрлерін негіздеңіз.

12. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ ІС-ӘРЕКЕТ ТЕОРИЯСЫ.**Сұрақтар тізімі:**

1. Ғылыми зерттеудің құрылымын түсіндіріңіз.
2. Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыздың әдістерін, өзектілігін, ғылыми жаңалығын сипаттаңыз.

14. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.**Сұрақтар тізімі:**

1. Вербальды және вербальсыз қарым-қатынас дегенді қалай түсінесіз?
2. Интерактивті қарым-қатынасқа мысал келтіріңіз.
3. Перцептивті қарым-қатынас туралы пікіріңіз.

Баға қою критерийлері:

Балл	Жауап мазмұны
90-100 балл (Өте жақсы)	1. Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2. Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3. 1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
75-89 (Жақсы)	1. Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4. 1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді.
50-74 (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді.
0-49 (Қанағаттанарлық-сыз)	1. Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық материалдарда қате кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. - Астана, 2011.
2. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.
6. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.
7. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.
8. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.
9. Қазақстан Республикасының Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09
10. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004
11. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: ҚУ., 2016.
12. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.
13. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.